

**PARÂMETROS IMAGINÁRIOS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA
INTELLECTUAL E CRIANÇAS SEM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO
TRATAMENTO ODONTOLÓGICO: UMA ANÁLISE
ILUSTRATIVA**

Dalete Moreira Craveiro BASI¹
Maíra Ferreira NUNES²
Max Douglas FARIA³
Alexandre dos SANTOS⁴

RESUMO

O comportamento da criança submetida a procedimentos odontológicos é razão de muitos estudos que objetivam mensurar esse comportamento e, com isso, buscar e testar meios de controlá-lo. A literatura é abrangente no que diz respeito à existência, confiabilidade e validade de instrumentos adequados para mensurar a ansiedade e o medo odontológico. Mesmo assim, a avaliação da ansiedade tem se mostrado um desafio para muitos pesquisadores em virtude do alto grau de subjetividade relacionada com os aspectos comportamentais. Quantificar a emoção continua sendo um problema em estudos sobre ansiedade. A área da psicologia busca a compreensão de grupos e indivíduos tanto pelo estabelecimento de princípios universais como pelo estudo de casos específicos. A psicanálise pode oferecer subsídios, já que, por meio de desenhos analíticos terá como objetivo alcançar peculiaridade de cada indivíduo e a subjetividade de cada paciente. O propósito deste trabalho é analisar e avaliar os parâmetros imaginários de crianças com deficiência intelectual e crianças sem deficiência intelectual, através de desenhos frente ao tratamento odontológico. Foram selecionados 20 pacientes divididos em 2 grupos, Cada participante de cada grupo, recebeu um folha sulfite A4 branca, lápis de cor, giz de cera, borracha e lápis preto. Após todos os desenhos finalizados, selecionamos 3 participantes de cada grupo, para realizar a interpretação do desenho, totalizando 24 desenhos analisados. O trabalho com desenhos pode ajudar odontopediatras no atendimento de crianças com deficiência intelectual ou não que apresentam este tipo de fobia e também pode evitar a necessidade de sedação desses pacientes, visto que muitos só conseguem ser atendidos por cirurgiões dentistas, se estiverem sob efeito de sedativos.

Palavras-chave: Psicologia. Ansiedade. Odontopediatria.

¹ Graduanda do curso de Odontologia das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, d.craveiro07@gmail.com

² Graduanda do curso de Odontologia das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, maírafnunes19@gmail.com

³ Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, maxdouglasfaria@bol.com.br

⁴ Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, alepsicologi@yahoo.com.br