

## TÉCNICAS DE SEDAÇÃO CONSCIENTE PARA O CONTROLE DO COMPORTAMENTO EM ODONTOPEDIATRIA: REVISÃO DA LITERATURA

Beatriz Oenning Bernardino SILVA\*  
Izabela Pereira ROVEDA\*\*  
Carolina Simonetti LODI\*\*\*

### RESUMO

A fobia do tratamento odontológico pode ocasionar problemas de controle no comportamento das crianças, o que pode ser um obstáculo para um tratamento odontológico bem-sucedido em pacientes pediátricos. Quando as técnicas convencionais de controle do comportamento não surtem efeito, a sedação pode ser usada para aliviar a ansiedade e controlar o comportamento de crianças submetidas a procedimentos odontológicos. É necessário determinar, com base em pesquisas publicadas, quais agentes, dosagens e esquemas são eficazes. Diante disso, a presente revisão tem por objetivo identificar as técnicas de sedação consciente mais utilizadas e seus benefícios no controle do medo e da ansiedade no paciente infantil. Para isso será realizada uma busca nas bases de dados PUBMED, BIREME e Google acadêmico utilizando os seguintes descritores: sedação consciente, odontopediatria, sedação com óxido nitroso e sedação medicamentosa. Os critérios de inclusão serão os artigos que contemplem o tema proposto e estejam disponíveis na íntegra nas bases de dados. Verificou-se que a sedação consciente objetiva proporcionar um espaço que beneficie a relação profissional paciente, viabilizando a gestão do atendimento odontológico pediátrico de forma equilibrada e segura.

**Palavras chaves:** Odontopediatria. Sedação consciente. Sedação com óxido nitroso. Sedação medicamentosa.

\* Graduanda em Odontologia – Centro Universitário de Santa Fé do Sul – SP, Unifunec, [bia\\_oenning@hotmail.com](mailto:bia_oenning@hotmail.com)

\*\* Graduanda em Odontologia – Centro Universitário de Santa Fé do Sul – SP, Unifunec, [izabela\\_roveda@hotmail.com](mailto:izabela_roveda@hotmail.com)

\*\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – SP, Unifunec, [carol\\_lodi@yahoo.com.br](mailto:carol_lodi@yahoo.com.br)



ANAIS DE ODONTOLOGIA  
UNIFUNEC

