

## **O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E SUAS DIFICULDADES: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR**

Micheli Fernanda GOMES<sup>1</sup>  
Dalva Alice Rocha MÓL<sup>2</sup>

### **RESUMO**

A escolarização é etapa essencial na vida da criança, em que a aprendizagem e o conhecimento são aprimorados, favorecendo a criança no desenvolvimento do seu potencial. No processo de aprendizagem, está inserido tudo o que faz parte da vida escolar e fora dela, podendo surgir, nessa etapa, dificuldades de aprendizagem, em que o aluno não assimila o saber escolar e sofre com a diferença dos outros colegas da sala. A psicologia escolar propõe métodos e ações preventivas importantes para o contexto escolar e educativo. Por isso, essa pesquisa objetiva discutir as ações da psicologia escolar como medidas preventivas nas dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais de escolarização. Nesse estudo, utilizou-se a pesquisa bibliográfica, com temática relacionada ao processo de aprendizagem e às dificuldades de aprendizagem que podem se manifestar nessa etapa, por meio da correlação do conhecimento da Psicologia Escolar bem como a atuação do psicólogo nessa área. Como um dos problemas atuais mais evidentes nas escolas, as dificuldades de aprendizagem que surgem no processo de escolarização requerem ações efetivas de caráter preventivo no campo das dificuldades de aprendizagem. Assim, enfatizou-se a contribuição da psicologia escolar e a atuação do psicólogo escolar com ações preventivas para as dificuldades de aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Dificuldade de aprendizagem. Psicologia escolar.

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, michellifernanda\_gomes@hotmail.com

<sup>2</sup> Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, molrangel@uol.com.br