

INFLUÊNCIA DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA AUTOESTIMA DO ALUNO

Jessica Lana NUNES¹
Mariana Vieira FERREIRA²
Dalva Alice Rocha MOL³

RESUMO

As dificuldades de aprendizagem tratam-se de um termo empregado para definir uma ampla gama de problemas acadêmicos que envolvem as áreas de leitura, escrita e cálculo. Geralmente, desenvolvem-se em função de ordem neurológica ou ambiental, acarretando prejuízos psíquicos à criança em processo de escolarização. Desse modo, este trabalho teve como objetivo investigar a relação entre as dificuldades de aprendizagem e a autoestima do aluno inserido no contexto escolar. A metodologia utilizada foi a pesquisa narrativa bibliográfica descritiva em que se realizou um levantamento de artigos publicados no período de 2006 a 2016. Os resultados indicaram que as dificuldades de aprendizagem estão relacionadas a sérias dificuldades de adaptação escolar, uma vez que, a imagem que fazemos de nós mesmos dependerá dos êxitos e fracassos, interferindo diretamente na autoestima. A atuação do psicólogo caracterizar-se-á por um processo de minimização dos impactos negativos junto ao aluno e mediação frente à relação família-escola. Finalizamos apresentando a contribuição e intervenção da Psicologia no processo escolar, destacando a importância da sua atuação frente às dificuldades de aprendizagem e formação da autoestima.

Palavras-chave: Aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem. Autoestima.

¹Graduanda do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, jessica_aynara.s@hotmail.com

²Graduanda do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, wmariana3@hotmail.com

³Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, molrangel@uol.com.br