

## NÍVEL DE ESTRESSE E ESTRATÉGIAS DE COPING DOS UNIVERSITÁRIOS DO 5º ANO DE ENFERMAGEM

Amanda Campos Fraga MARTINS\*

Ana Paula dos Santos COSTA\*\*

Denise Rossi Foresto DEL COL\*\*\*

### RESUMO

Os cursos da área da saúde possuem extensa carga horária de estágios, aulas práticas, relatórios e trabalho de conclusão de curso. Há ainda, na área da Enfermagem, inerente desgaste relacionado ao contato direto com doenças e mortes que a futura profissão lhes ocasiona nos estágios em instituições de saúde. Isso torna o ambiente acadêmico envolto a sentimentos de grande ansiedade e estresse. Desta forma, os estudantes podem apresentar níveis elevados de estresse que podem causar o adoecimento físico e psíquico e comprometer a saúde mental deles. Por essas razões, este trabalho, por meio de pesquisa quantitativa, tem o intuito de descrever a prevalência de estresse e as estratégias de coping utilizadas nos estudantes do curso de Enfermagem. Os instrumentos utilizados foram a aplicação de um questionário sociodemográfico, escala Nível de Stress nos Estudantes (N.I.S.E.S.T.E) e o Inventário de Resolução de Problemas (I.R.P). O maior nível de estresse encontrado foi em relação à preocupação com os estágios (2,9) e preocupação com os exames (2,73). Os universitários utilizam estratégias de coping positivas como atitude de confronto e resolução de problemas (3,67) e atitude ativa de não inferências (3,37). O nível de estresse dos universitários é considerado médio pela utilização de estratégias de coping positivas, o que colabora para que o estresse não seja alto e prejudicial.

**Palavras-chave:** Estresse psicológico. Estudantes de enfermagem. Adaptação psicológica.

---

\* Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec,, amanda.fraga@hotmail.com

\*\* Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, paulinhacosta66@hotmail.com

\*\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – Unifunec, deforest@unifunec.com