

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR PARA AS PRÁTICAS INCLUSIVAS

Adaradandara André ALVES*

Dalva Alice Rocha MOL**

RESUMO

O presente artigo buscou apresentar a importância do psicólogo, no contexto escolar, diante da prática inclusiva. A educação inclusiva tem foco na cidadania, em que o processo amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular. A prática inclusiva propõe a receber todas as pessoas, sem restrições dentro do ambiente escolar, independente da sua condição física e/ou psicológica, pois todos têm o direito de ter acesso ao sistema de ensino. O trabalho do psicólogo escolar é preparar os profissionais envolvidos, apoio familiar e suporte a comunidade discente. O artigo teve como objetivo apresentar as contribuições do psicólogo no processo de inclusão escolar, e evidenciar os desafios da prática. O artigo é uma revisão integrativa, com base em artigos publicados entre 2009 a 2019, realizada na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Assim, os resultados afirmaram a contribuição do psicólogo no processo de inclusão escolar, e apontaram as dificuldades encontradas. O psicólogo escolar atua como agente transformador que, através de seus conhecimentos, possibilita a promoção de ações interventivas de respeito as diferenças. Concluiu-se que as contribuições do psicólogo escolar no processo de inclusão dependem do seu embasamento teórico, e se ambiente escolar permite que ela faça suas intervenções, buscando a valorização das potencialidades do indivíduo e diminuir os riscos do fracasso na escola.

Palavras-chave: Escola. Inclusão. Psicologia escolar.

*Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – UNIFUNEC, araranene@hotmail.com

**Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – UNIFUNEC, molrangel@uol.com.br