

## ESTRESSE NOS ACADÊMICOS DO 5º ANO DO CURSO DE ENFERMAGEM DE UMA FACULDADE DO NOROESTE PAULISTA

Leticia Paola de Oliveira REAL\*  
Sônia Aparecida Guirão COLTRO\*\*  
Thiago Henrique Muniz MORILHA\*\*\*

### RESUMO

Com o ingresso em uma faculdade, o estudante passa a vivenciar uma série de mudanças e adaptações com o intuito de aprender determinada profissão e preparar-se para um futuro profissional. Essas mudanças podem gerar o aparecimento do estresse que, por consequência, pode ocasionar dificuldades de aprendizagem e alterações no desempenho do estudante. Para o desenvolvimento desta pesquisa, utilizou-se o método quantitativo descritivo com o objetivo de identificar o nível de estresse nos acadêmicos do 5º ano do curso de enfermagem de uma faculdade do noroeste paulista. Como procedimento, foram utilizados: a entrega do termo de consentimento livre e esclarecido, a aplicação do questionário sociodemográfico e do Inventário de Sintomas de Estresse para Adultos de Lipp (ISSL). Posteriormente, analisaram-se os resultados relacionando-os com artigos científicos pesquisados na plataforma BVS. Os resultados indicam que noventa (90%) dos acadêmicos apresentam estresse e sessenta (60%) estão na fase de resistência, por isso o organismo necessita de grande quantidade de energia para se reequilibrar, o que pode propiciar desgaste sem causa aparente, caso contrário, surgirá sensação de fadiga e cansaço. Assim, verifica-se que o nível de estresse dos acadêmicos do 5º ano de enfermagem é elevado, pois atinge noventa (90%) deles, com maior predominância de sintomas psicológicos.

Palavras-Chave: Estresse. Acadêmicos. Enfermagem.

---

\* Graduada em Psicologia, Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP, UNIFUNEC, leticia.oliveira.real@hotmail.com

\*\* Graduada em Psicologia, Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP, UNIFUNEC, sonia\_coltro@hotmail.com

\*\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul-SP, UNIFUNEC, thiagomorilha3@yahoo.com.br