

GERAÇÃO Z E NOMOFOBIA: O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NA VIDA DO INDIVÍDUO

Gabriela Romano de MATOS*

Maria do Carmo Cardoso SIQUEIRA**

Daniela PICOLO***

RESUMO

A Geração Z compreende as pessoas nascidas na década de 90 até o ano de 2010, os indivíduos desta geração, em sua maioria, nunca conceberam o planeta sem computador, chats, telefone celular. Sua maneira de pensar foi influenciada desde o berço pelo mundo complexo e veloz que a tecnologia engendrou. Mediante a esta nova geração nota-se mudanças significativas em comportamentos, hábitos e costumes onde ocorre o uso errôneo e abusivo das ferramentas tecnológicas que pode configurar transtornos e dependência patológica como a nomofobia. Este artigo propôs investigar a relação da Geração Z com a nomofobia e o impacto das tecnologias na vida do indivíduo. O estudo realizado baseou-se na pesquisa integrativa, por meio da busca de artigos científicos nas bases de dados SCIELO (Scientific Electronic Library Online) acessado por meio da BVS (Biblioteca Virtual de Saúde) e do Google Acadêmico, sendo pesquisados artigos no período de 2009 à 2019. Os resultados obtidos permitiram constatar que devido às características da Geração Z esta está propensa a desenvolver a nomofobia e há impactos evidentes na vida do indivíduo, família e sociedade, caracterizados principalmente por ansiedade, dependência, individualismo e em casos extremos o suicídio. Diante dessa realidade a intervenção do psicólogo se faz importante para identificação de sintomas e a diminuição desses fatores psicossociais, auxiliando no tratamento para o alívio de sintomas e no processo de aceitação e reabilitação.

Palavras Chaves: Geração Z. Nomofobia. Ferramentas tecnológicas.

* Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – UNIFUNEC,

** Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – UNIFUNEC, mariadocarmosiqueira@hotmail.com

*** Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – UNIFUNEC, danielapicolo.psi@gmail.com