

# PERFIL PSICOLÓGICO DE AUXILIARES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL COM ESTRESSE EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO INTERIOR PAULISTA

Isadora Moraes RODRIGUES\*  
Alexandre dos SANTOS\*\*

## RESUMO

O termo estresse ou *stress* surgiu na física, mas atualmente pode ser definido como um desgaste do organismo devido à vivência situações que despertam reações adversas, positivas ou negativas e atualmente há dados preocupantes sobre os níveis de estresse, principalmente entre o sexo feminino, que apresenta uma frequência 59% maior se comparada ao sexo masculino. Com isso o presente estudo teve como objetivo investigar em auxiliares de desenvolvimento infantil, sintomas de estresse e também seu perfil psicológico, a luz da psicanálise. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujo procedimento envolveu a aplicação de um Questionário Sociodemográfico juntamente com o Inventário de Sintomas de Stress para Adultos de Lipp (ISSL). Nas auxiliares que foram identificados traços de estresse, na fase de resistência, foi realizada uma entrevista estruturada para identificar seus traços psicológicos, através da análise de discurso, método proposto por Liberman. Cerca de 59% das auxiliares de desenvolvimento infantil apresentaram sintomas de estresse, na fase de resistência e através do método análise de discurso, foi possível perceber predominantemente um discurso lírico, típico da fixação na fase oral 2, característico de pessoas emocionalmente imaturas, com uma estrutura egóica desprovida de recursos para lidar com estressores da vida cotidiana.

Palavras-chave: Perfil psicológico. Estresse. Análise de discurso.

---

\* Graduanda do curso de Psicologia do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – UNIFUNEC, isa.m97@hotmail.com

\*\* Docente do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, SP – UNIFUNEC, alepsicologo@yahoo.com.br