

## CÉSAR COLL: A TEORIA SOBRE EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Ana Carolina Finati de OLIVEIRA<sup>1</sup>  
Tayná Fernanda Lopes de OLIVEIRA<sup>2</sup>  
Maria Alice Moreira BASSO<sup>3</sup>

### RESUMO

César Coll Salvador é psicólogo construtivista, amplamente reconhecido no meio educacional brasileiro e espanhol, haja vista que por décadas suas teorias e publicações vêm causando um grande impacto nos espaços de ensino. Dessa forma este artigo tem como objetivo principal, destacar as influências de César Coll acerca das relevâncias curriculares. Objetiva ainda anunciar as propostas de aprendizagem significativa, que valorizam os conhecimentos prévios dos alunos e, também de um ensino genético, que considera os níveis evolutivos e de construção do conhecimento pela criança. Tais concepções irão contribuir para reflexões em torno dos parâmetros educacionais brasileiros. Trata-se de uma pesquisa de base bibliográfica, na qual foi realizada uma revisão sobre obras de César Coll. Os resultados obtidos com essa pesquisa revelam as contribuições do autor em relação a reforma curricular espanhola, assim como sua assessoria técnica na elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Tais ações o tornam um dos grandes nomes da atualidade, em relação à educação. Com base nos estudos realizados pode-se concluir que as prescrições oferecidas por César Coll na renovação e implementação do currículo brasileiro e espanhol constituem uma das influências mais significativas e decisivas sobre teorias e práticas do currículo e do ensino.

**Palavras-chave:** Currículo. Parâmetros. Aprendizagem. César Coll Salvador.

---

<sup>1</sup> Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul (SP) – FUNEC, carolina.sfs@hotmail.com

<sup>2</sup> Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul (SP) – FUNEC, tayna3f@hotmail.com

<sup>3</sup> Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul (SP) – FUNEC, maria-basso@uol.com.br