

## **AULA PRÁTICA PARA ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: VISUALIZAÇÃO DA CONDUÇÃO DE SEIVA BRUTA PELA PLANTA**

TAKIZAWA, Rafael Henrique de Lima \*

ALARCOM, Susana Navarro \*\*

SOBRAL, Juliely Magnolio de Oliveira \*\*\*

Orientador(a): SOUZA, Andreia Estela Moreira de

A implementação de aulas práticas para o ensino de ciências e biologia vem sendo discutido como uma proposta para inovação dos currículos escolares. Essas propostas visam tornar o ensino mais dinâmico e atrativo, bem como facilitar a fixação do conhecimento através da experimentação, incentivando ao mesmo tempo o raciocínio científico. Esse trabalho objetivou a aplicação de uma aula prática diferenciada para explicação da condução de seiva pelos vegetais, que fosse de fácil desenvolvimento, baixo custo e passível de aplicação em sala de aula, sem necessidade de utilização de um espaço laboratorial específico. A atividade prática foi realizada com alunos do 7º ano do ensino fundamental da Escola Thereza Siqueira Mendes, sendo denominada "flor brilhante". Para isso, a tinta de uma caneta fluorescente foi dissolvida em água e nessa solução foi colocada um botão semi-aberto de flor branca cortada pelo caule. A flor permaneceu na água fluorescente por 24 horas e após esse período iluminada com luz negra no escuro para ser visualizada a fluorescência nas pétalas. Com esse experimento foi possível mostrar visualmente a condução de seiva bruta pelos vasos condutores devido a transpiração realizada pelas folhas e devido a abertura do botão floral. Conclui-se que as aulas práticas tem um lugar insubstituível no ensino de biologia, pois permitem que os alunos tenham contato direto com os fenômenos devido a manipulação direta de materiais e observação do organismo. Com a experimentação foi possível estimular o interesse dos alunos e aplicar o método científico.

Palavras-chave: Aula prática. Biologia. Experimento.

---

\* FUNEC, r.taki@hotmail.com

\*\* FUNEC, susanininha@hotmail.com

\*\*\* FUNEC, juliely\_apt@hotmail.com