EDUCAÇÃO INFANTIL: ASPECTOS QUE CONTRIBUEM COM A QUALIDADE

Andréa Aparecida Ferreira MENEZES[1]
Mariane Fernanda Aranha PEDROSO[2]
GeorgeaSuppo Prado VEIGA[3]

RESUMO

INTRODUÇÃO: A educação infantil de qualidade é contemplada por alguns aspectos-chave considerados necessários para a efetivação do ensino adequado para crianças de zero a cinco anos de idade. OBJETIVO: Desse modo, o objetivo é esclarecer os principais aspectos qualitativos que garantem a eficácia no âmbito da Educação Infantil. METODOLOGIA: O presente artigo foi realizado por meio de revisões bibliográficas tratando de documentos como os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006) que visa uma uniformização da qualidade do atendimento infantil, o qual tem o propósito de apontar habilidades que podem ser desenvolvidas pelas crianças. RESULTADO: Portanto, deve-se levar em consideração as grandes transformações recorrentes a evolução em caráter do ensino na infância, refletindo sobre a equipe gestora, o projeto político pedagógico, o currículo, a organização do espaço e tempo, e formação dos professores na colaboração para a boa formação das crianças atendidas pela Educação Infantil. CONCLUSÃO: Desta forma, buscamos evidenciar que para a contextualização destes aspectos relevantes para a formação do educando é necessário pensar na Educação Infantil como um todo e possuir equipe gestora que promova positivamente a construção da criança enquanto cidadão, contemplando os aspectos de ordem física, cognitiva, ética, estética, afetiva, de relação interpessoal, de inserção social, avaliando os requisitos para a qualificação dessa educação.

Palavras-chave: Qualidade. Educação infantil. Eficácia.

[1]andrea-menezes12@hotmail.com
[2]marii-peer@hotmail.com
[3]georgeaprado@hotmail.com