SEXUALIDADE NA INFÂNCIA: FAMÍLIA, INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL E PROFESSORES

Katiane Aparecida da SILVA[1]
GeorgeaSuppo Prado VEIGA[2]

RESUMO

INTRODUÇÃO: A sexualidade é um tema pouco discutido entre os integrantes das instituições de educação infantil. A sexualidade está presente na vida da criança logo ao nascerem suas experiencias de amamentação com a mãe (KUPFER,2007),e se desenvolve ao longo do crescimento. OBJETIVO: Desta forma este trabalho tem o objetivo de identificar as maneiras como as instituições de Educação Infantil devem abordar o tema sexualidade que faz parte da vida das crianças. Como os profissionais que trabalham com essas crianças devem se preparar para responder aos questionamentos que os pequenos fazem, e também como conversar com as famílias, o tema deve ser trabalhado em parceria instituição, professores e família. METODOLOGIA: A metodologia utilizada foi revisão da literatura que possibilitou compreender que a sexualidade é parte integral do desenvolvimento da criança, e desta forma os educadores devem conhecer mais sobre este tema para respondera as dúvidas das crianças de acordo com cada faixa etária. RESULTADO: O resultado deste trabalho deixou claro que sexualidade na infância é normal, e deve ser um tema levado a sério pelos professores, pais e nas instituições de educação infantil. CONCLUSÃO: Conclui-se que negar respostas as crianças ou repreende-la é incutir na criança o receio de voltar ao assunto e alertas-las para a desconfiança, despertando os preconceitos que vivenciamos diariamente no tratamento da criança.

Palavras-chave: Sexualidade. Criança. Professores.

[1]katianeaps_silva@outlook.com
[2]georgeaprado@hotmail.com