

LÚDICO COMO MOTIVAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

SANTOS, Antonio Cássio Nunes dos *

SOARES, Priscila Aparecida da Silva **

FARIAS, Lucymeire Jesus de ***

Orientador(a): FONSECA, Amélia de Lourdes Nogueira da

Este trabalho tem como objetivo apresentar a importância do lúdico na aprendizagem de Matemática na Educação Básica. Com fundamentação na importância desta metodologia no processo do ensino-aprendizagem é que se realizou esta pesquisa bibliográfica, buscando o embasamento em diferentes autores, visando referenciar conceitos do lúdico aplicados à Matemática, enquanto parte integrante do currículo escolar, tendo em vista também o que pede os PCNs. Procurou-se um relevante entendimento e esclarecimento sobre o papel do lúdico no processo de ensino-aprendizagem, em especial como os alunos se comportam diante do desafio de aprender matemática, desenvolvendo suas habilidades, raciocínio e estratégias através de jogos e brincadeiras. Abordamos também o papel do professor neste processo, como mediador do conhecimento, ao fazer com que os alunos se interessem pelo desafio de usar o jogo para melhorar o raciocínio, tornando a matemática uma atividade prazerosa e muito mais eficiente. Com base nos propósitos apresentados neste trabalho concluímos a suma importância do Lúdico no Ensino da Matemática e também o seu reflexo na vida cotidiana e escolar da criança, pois, os jogos influenciam, ainda, no comportamento, na formação da personalidade e do caráter, resultando, preponderantemente, em seu crescimento intelectual como resultado da aplicação do lúdico em seu aprendizado.

Palavras-chave: Lúdico. Aprendizagem. Jogos Matemáticos.
