

MATEMÁTICA PARA DEFICIENTES VISUAIS: UM ENSINO COM GRANDES BARREIRAS

GITTI, Luana Teresinha Demarchi *

BOTARI, Izilda Aparecida Astolphi **

TOLEDO, Grazielle Chicote ***

Orientador(a): FONSECA, Amélia de Lourdes Nogueira da

Este estudo desenvolvido na linha de pesquisa de matemática, tem como objetivo analisar os procedimentos e métodos do ensino de matemática para alunos com deficiência visual, ressaltando as reais necessidades em relação à capacitação dos professores envolvidos nesse processo. Destacamos a importância da inclusão e que ela deve acontecer de forma natural de modo que beneficie os alunos portadores de necessidades especiais, sendo necessário o envolvimento da família, escola e educadores, para que todos assumam o seu papel no desenvolvimento social e pedagógico dos deficientes. Em se tratando do deficiente visual observou-se que em relação ao material didático, desde sua origem, este vem sofrendo mudanças para melhor atender os alunos com esta deficiência e, que, quando usados de forma correta beneficiam o aprendizado e facilitam a forma de ensinar, pois, fazem com que os alunos sintam segurança ao aprender. Constatou-se que o ensino da matemática para deficientes visuais é um fator a ser analisado mais cuidadosamente, pois, há muito que se fazer para melhorar as condições necessárias para que haja um bom aprendizado, devendo haver um melhor preparo dos profissionais envolvidos neste processo, bem como, uma maior estruturação das escolas para que possam oferecer um ensino de qualidade aos deficientes visuais.

Palavras-chave: Matemática. Inclusão. Deficiência visual.

* FUNEC, luana.gitti@hotmail.com

** FUNEC, izildaastolphi@hotmail.com

*** FUNEC, grazitoleto1990@hotmail.com