

## CONFEÇÃO DE CAIXA ENTOMOLÓGICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM: UMA ESTRATÉGIA DO PIBID MULTIDISCIPLINAR

Fabio Menezes BARROSO\*  
José Carlos Perez da CONCEIÇÃO\*\*  
José Marcondes de Lima SOUSA\*\*\*  
Ricarla da Silva COSTA\*\*\*\*  
Rafael Henrique de TAKIZAWA\*\*\*\*\*  
Andreia Estela Moreira de SOUZA\*\*\*\*\*

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** O estudo da Classe Insecta no ensino fundamental geralmente é realizado por aulas teóricas, pouco atrativas em relação às atividades práticas que aproximam o conteúdo do cotidiano do aluno e trabalham o pensamento crítico e científico. Coleções entomológicas são ferramentas utilizadas para o ensino que podem abrigar uma variedade de espécies de insetos de forma e cores diversas e instigar o gosto pela aprendizagem e a fixação dos conteúdos, sendo preservados por longo tempo, reduzindo a coleta para aulas futuras. **OBJETIVO:** O objetivo do presente trabalho foi aplicar uma metodologia ativa por meio da construção de caixas entomológicas que facilitassem o processo de ensino aprendizagem. **METODOLOGIA:** A metodologia foi desenvolvida em uma escola Municipal de Santa Fé do Sul/SP com alunos do sétimo ano do ensino fundamental. Os estudantes prepararam armadilhas em seus quintais, sendo instruídos a uma coleta segura. A confecção coletiva da caixa entomológica foi realizada em sala de aula, sendo os alunos auxiliados por bolsistas PIBID na organização e identificação taxonômica dos diferentes exemplares biológicos. Como métodos de avaliação foram aplicados pré e pós-testes, averiguando o conhecimento dos alunos antes e após a aula prática. **RESULTADO:** A montagem da caixa entomológica permitiu que a vivência na manipulação dos espécimes possibilitasse a capacidade de reconhecimento deste e da ordem a qual pertence. O desempenho dos alunos foi significativo, constatando-se aprendizagem no pós-teste e maior interesse e participação da aula prática. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que as metodologias de ensino práticas contribuem sobremaneira para aumentar o interesse em ciências e minimizar dificuldades de aprendizagem. O professor deve estar sempre na busca metodologias de ensino diversificadas focando a realidade do aluno e da comunidade escolar.

**Palavras-chave:** Insetos. Metodologia de ensino. Entomologia. Pibid.

---

\* fabinho\_barroso@hotmail.com

\*\* zecarlosperez@hotmail.com

\*\*\* marcondeslima1995@gmail.com

\*\*\*\* ricarla57@gmail.com

\*\*\*\*\* rafaeltakizawa@yahoo.com.br

\*\*\*\*\* ae\_moreira@yahoo.com.br