

# **METODOLOGIA DE ENSINO EM DIVISÃO CELULAR COMO PERSPECTIVA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA ESTRATÉGIA DO PIBID MULTIDISCIPLINAR**

Glenda Gabrielly dos Santos BOMFIM\*

Larissa Fernanda da Silva LOTTO\*\*

Angela Elizabeth Araujo Guimarães BARCELOS\*\*\*

Stéfane Ripari RODRIGUES\*\*\*\*

Rafael Henrique de TAKIZAWA\*\*\*\*\*

Andreia Estela Moreira de SOUZA\*\*\*\*\*

## **RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Os processos de divisão celular e duplicação do DNA são necessários para o entendimento de diversos temas e áreas da biologia, sendo citados na literatura como os temas de maior dificuldade perante aos alunos devido ao caráter abstrato de seus conceitos. Sabe-se que, muitas vezes, os professores ficam restritos a aulas expositivas, fugindo pouco do quadro negro. Os conteúdos são passados aos alunos apenas de maneira teórica, o que faz com que esses se distanciem do assunto por não conseguirem contextualizar com a realidade. **OBJETIVO:** Esse trabalho objetivou aplicação de metodologia de ensino diferenciada com participação ativa do aluno no processo de ensino e aprendizagem. **METODOLOGIA:** Para isso, inicialmente foi aplicada aula teórica sobre os processos de duplicação do DNA e divisão celular aos alunos do segundo ano do ensino médio de uma escola pública de Santa Fé do Sul/SP. Após a teoria, os alunos foram subdivididos em grupos e reproduziram as fases e eventos da divisão celular utilizando massa de modelar. Além disso, os alunos, supervisionados pelos bolsistas do Pibid multidisciplinar, construíram a molécula de DNA utilizando palitos e balas de goma, interpretando o mecanismo de duplicação. **RESULTADO:** A análise dos pré e pós-testes evidenciaram que a realização das atividades lúdicas contribuiu para a fixação dos conteúdos, pois os alunos puderam visualizar os eventos, saindo da abstração e atuando de forma ativa no processo de ensino aprendizagem. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a aplicação de atividades lúdicas e práticas tornou a aula mais dinâmica e atrativa e contribuiu para a aprendizagem prazerosa, evidenciando a importância de buscar atividades diferenciadas para o ensino de genética.

**Palavras-chave:** Metodologia. Ensino. Divisão. DNA. Pibid.

---

\* glendabomfim@hotmail.com

\*\* larissafer.1998@hotmail.com

\*\*\* angelaa\_23@hotmail.com

\*\*\*\* rcvrodriques@hotmail.com

\*\*\*\*\* rafaeltakizawa@yahoo.com.br

\*\*\*\*\* ae\_moreira@yahoo.com.br