

DESENVOLVIMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Daniele Ferreira dos SANTOS*
Lays Lemos dos SANTOS**
Letícia Bernardo BARRIONUEVO***
Georgea Suppo Prado VEIGA****

RESUMO

INTRODUÇÃO: Este artigo advém do interesse de abordar as perspectivas metodológicas fundamentadas em Vygotsky e em seus estudiosos, propiciando o desenvolvimento e a organização do espaço educativo na educação infantil. **OBJETIVO:** Os objetivos são apresentar a pedagogia histórico-crítica como metodologia no espaço escolar, compreender a periodização do desenvolvimento infantil, verificar a organização do espaço educativo segundo a perspectiva histórico-cultural e analisar como a construção do espaço escolar é determinante para uma aprendizagem significativa. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada foi revisão bibliográfica com observação do espaço escolar de uma EMEI, na cidade de Santa Fé do Sul/SP. **RESULTADO:** Por meio da pesquisa realizada na escola, percebemos que aspectos relevantes para o desenvolvimento, os quais constam na teoria Vygotskiana, são contemplados na prática dessa instituição, ainda que os professores não saibam que a estão utilizando. Os espaços da creche são planejados e organizados com cantinhos e com brinquedos disponíveis para o uso da criança, tais instrumentos são utilizados como objetos culturais, com isso ampliam sua vivência e também respeitam sua individualidade. Esse ambiente é estimulador e criativo, o que traz o bem-estar tanto para criança quanto para o adulto, porquanto são aspectos fundamentais para a efetivação do desenvolvimento humano. O espaço escolar é valorizado pela escola por ser flexível, uma vez que passa por modificações frequentes quando é conveniente e necessário. **CONCLUSÃO:** Dentro da perspectiva Vygotskiana que tem o professor como mediador, conclui-se que esse espaço escolar favorece a aprendizagem, em virtude de ser construído para que o desenvolvimento aconteça, assim sendo, respeita esses atores e sua cultura, é de suma relevância para educadores tornarem capazes de identificar quais mudanças são necessárias no espaço escolar para beneficiar as instituições da rede de educação infantil para o melhor desenvolvimento de seus alunos.

Palavras-chave: Espaço educativo. Educação infantil. Pedagogia histórico-crítica. Histórico-cultural. Vygotsky.

*danieleferreirasantos1994@gmail.com

**lays.lemos@yahoo.com

***leticiabbarrionuevo@hotmail.com

****georgeaprado@hotmail.com