

## INCLUSÃO COM ÊNFASE NA DEFICIÊNCIA VISUAL

Lauane Freitas Leal URZEDO\*  
Carlos de Paula PORTELA\*\*

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Segundo a OMS, existem mais de 170 milhões de pessoas com deficiência visual no mundo. Destas, cerca de 40 milhões são cegas e 130 milhões possuem limitações severas de visão. Estes números irão dobrar até 2020. No Brasil, desde a década de 90 são implementadas políticas de inclusão das pessoas com deficiência (PcD), abrangendo direitos trabalhistas, acesso ao lazer, à cultura, aprendizagem, etc. Entretanto, na educação, os professores enfrentam desafios e falta de capacitação adequada para atender aos anseios da sociedade pela inclusão das pessoas com deficiência, principalmente visual. **OBJETIVO:** O objetivo do presente estudo é realizar uma revisão bibliográfica integrativa acerca das tecnologias e dos recursos de capacitação de profissionais voltados à inclusão de pessoas com deficiência visual. **METODOLOGIA:** Revisão bibliográfica integrativa de publicações captadas em pesquisas no Banco de Teses da capes, Banco Digital de Teses e Dissertações, Portal Scielo, livros e buscas online, tendo sido encontrados e utilizados 18 artigos, 7 leis, 14 livros e 1 dissertação para a confecção deste trabalho. **RESULTADO:** O presente estudo demonstrou que os educadores têm diversas metodologias e tecnologias à sua disposição e que deveriam contar com capacitação para utilizá-las. Além disso, o profissional da área de ensino e de inclusão precisa observar aspectos afetivos, ritmo e demandas do aluno para lograr êxito nesta empreitada. Assim, os aperfeiçoamentos dos recursos humanos e tecnológicos permitirão uma ampla inclusão das pessoas com deficiência visual. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a evolução do auxílio tecnológico ao PcD faz com que ele alcance mais autonomia, confiança, independência e mobilidade. Essas ferramentas e o preparo constante dos profissionais voltados ao atendimento da PcD são complementares e indispensáveis para a conquista da cidadania dessas pessoas. Novos estudos e aprofundamento neste tema permitirão maior compreensão, acesso, e alternativas tecnológicas para uma maior inclusão do deficiente visual.

**Palavras-chave:** Inclusão. Cegueira. Escola. Tecnologia. Capacitação.

---

\*lauane.urzedo@hotmail.com

\*\*profdrcarlosportela@gmail.com