

A SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO PRÁTICA DE ENSINO DE ARTIGO DE OPINIÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

DOMINGUES, Ivete Zanovelli *

PEREIRA, Celia Maria **

PEREIRA, Dennis Heriky ***

MARTINS, Barbara Pereira ****

Orientador(a): SCURCIATTO, Eliana

O gênero textual "artigo" publicado em jornais, revistas e sites discute questões polêmicas. Além de exigir o uso da argumentação, supõe a discussão de problemas que envolvem a coletividade. Compreender e produzir artigos de opinião, é uma forma de estar no mundo de um modo inteiro, menos passivo, menos alienado. Nesta perspectiva, este projeto tem o objetivo de ensinar este gênero argumentativo opinativo através de procedimento metodológico "Sequência Didática" elaborado por Dolz e Schneuwly, para os concluintes do Ensino Fundamental. As atividades foram desenvolvidas apresentando a situação inicial aos alunos e uma sequência de módulos nos quais realizará atividades com finalidade de adquirir conhecimentos necessários à elaboração de um artigo de opinião. Em seguida eles elaboraram um primeiro texto escrito relacionado ao gênero, permitindo o professor adequar os módulos seguintes. Os módulos serão constituídos por atividades sistematizadas e aprofundadas. Cada módulo trabalhará com capacidade para solucionar e dominar o gênero. Após reconhecer o gênero e usá-lo de diferentes maneiras e circunstâncias o aluno aprenderá o vocabulário próprio para reconhecê-lo e fazer uma lista sobre os aspectos fundamentais aprendidos ao longo dos módulos. Na produção final, o aluno reescreverá seu artigo alterando o que achar necessário. O artigo do aluno será publicado em um jornal da cidade.

Palavras-chave: Artigo de opinião. Sequência didática. Ensino de Língua Portuguesa.

* FUNEC, ivete_prof@hotmail.com

** FUNEC, celiapereira2006@hotmail.com

*** FUNEC, dennisheriky@bol.com.br

**** FUNEC, lindinha_ms2007@hotmail.com