

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

SILVA, Márcio da \*

VERMEJO, Wilian Modesto \*\*

Orientador(a): FULY, Viviane Moretto da Silva

Avaliar é uma prática educativa, que acima de tudo deve primar pelo aprendizado do aluno, considerando todos os elementos envolvidos, inclusive o professor e sua prática pedagógica, valorizando cada etapa e principalmente o aluno enquanto parte importante desta construção. O trabalho teve como objetivo analisar a função da avaliação diagnóstica no processo de ensino-aprendizagem e definir os tipos de avaliação e suas respectivas aplicações no processo de ensino. A metodologia utilizada para a realização do trabalho foi pesquisa bibliográfica constitui parte da pesquisa descritiva ou experimental, quando é feita com o intuito de recolher informações e conhecimentos prévios acerca de um problema para qual se procura resposta ou acerca de uma hipótese que se quer experimentar. O ato de examinar é classificatório e seletivo. A avaliação diagnóstica realizada com os alunos possibilita ao sistema de ensino verificar como esta atingindo os seus objetivos, portanto a avaliação possibilita a auto compreensão. A avaliação deve ser utilizada como forma de apoio e contribuição para que os alunos cresçam embasados em conhecimentos, habilidades e atitudes. Os resultados da avaliação devem ser a chave para a tomada de decisões sobre o que deve ser reforçado ou retocado, ou seja, um diagnóstico que leve à análise da realidade, para que se possa captar os subsídios a tomar as decisões no sentido de superar os problemas constatados. A avaliação deve servir, antes de tudo, como uma possibilidade de reflexão, senão permanente, ao menos sobre as deficiências surgidas.

Palavras-chave: Avaliação. Aprendizagem. Avaliação diagnóstica.

---

\* FUNEC, [wiliam\\_modesto@hotmail.com](mailto:wiliam_modesto@hotmail.com)

\*\* FUNEC, [wilian\\_modesto@hotmail.com](mailto:wilian_modesto@hotmail.com)