

## **IDOSO E LETRAMENTO: UMA PERSPECTIVA TEÓRICA**

DIAS, Silvana Cosmo \*

Orientador(a): FREITAS, Silvane Aparecida de

Este artigo tem como objetivo analisar os referenciais teóricos sobre o idoso e o processo de letramento, ancoradas em autores como, Beauvoir (2011), Mucida (2006), Andrade (2011), Durigan; Queiroz (2005), Freitas (2011), Haddad (2001), Kleiman (1998), Mollica (2007), entre outros, cujo tema é sobre as representações que o idoso faz de si, na sociedade contemporânea, no contexto do letramento, teremos como metodologia de pesquisa a revisão bibliográfica. Este artigo faz parte do desenvolvimento da Dissertação de Mestrado, do programa de Mestrado em Educação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, cujo objetivo geral de pesquisa é analisar o discurso do idoso, tendo como arcabouço teórico a Análise do Discurso de linha francesa. Sabemos que os órgãos públicos da saúde brasileira melhoram as suas ações, no sentido de prevenir e informar os cidadãos, e o resultado disso, consiste na melhoria da qualidade de vida e o aumento da população idosa. Esse fato gera um novo comportamento cultural que requer a necessidade de integrar o idoso socialmente, um dos recursos para esta inclusão é o processo letramento, mesmo na fase tardia da vida; uma vez que um dos problemas sociais que provoca a exclusão do idoso é o analfabetismo. Assim, esperamos que com esta pesquisa possamos contribuir para a compreensão de como acontece os processos identificatórios do sujeito idoso e quais as representações que este sujeito faz de si ao estar inserido no processo de letramento.

Palavras-chave: Idoso. Letramento. Representações.

---

\* FUNEC, scosmodias@yahoo.com.br