

COMPONENTE CURRICULAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA INICIAÇÃO ESPORTIVA E OS FATORES PRELIMINARES NO DESENVOLVIMENTO MATORACIONAL

Paulo Roberto Alves COLOMBO*

Maria Magdalena Cândida e Paula CARNEIRO**

RESUMO

INTRODUÇÃO: A educação física deve ser oferecida aos alunos independente da rede de ensino, ou da proposta pedagógica adotada pela instituição de ensino. O método de evolução, maturação e progresso do individual intervém de modo direto na afinidade humana, social e psicomotora dos adolescentes e como resultado, é essencial se adaptar aos incentivos sociais e educacionais em função desses fatores. **OBJETIVO:** Logo, o objetivo geral deste estudo é analisar os currículos da educação física na iniciação esportiva do aluno e sua evolução maturacional. **METODOLOGIA:** foi realizado um estudo bibliográfico, entre maio e setembro de 2019. Com base neste estudo, foram feitas investigações que incluíam o tema, abrangendo artigos, monografias e TTCs. **RESULTADO:** os resultados encontrados foram que as atividades realizadas nas aulas de atividade física não interferem na maturação biológica dos alunos, porém proporcionam ganhos de aptidão física, propriocepção para jogos esportivos, melhora na sociabilidade. **CONCLUSÃO:** A respeito da compreensão dos educadores com relação ao currículo, fica claro que os educadores têm um bom conhecimento, relacionam o currículo como uma estrutura central na instituição de ensino, fomentando um currículo evidente, constituído por princípios e conteúdo. Em síntese, com a assimilação desta nomenclatura espera-se a aceitação de um significado crítico e a adequação do profissional em educação física em acreditar e determinar a melhor ocasião para iniciar e especializar um indivíduo ao esporte, verificando os benefícios ou não que a iniciação esportiva e o aperfeiçoamento esportivo constituem em sua vivência.

Palavras-chave: Aptidão Física. Maturação Biológica. Componentes Curriculares.

* paullo_colombo@hotmail.com

** mmcpc33@hotmail.com