

ACESSIBILIDADE EM AMBIENTES ESCOLARES: DIFICULDADES DOS CADEIRANTES

Amanda da Costa ALVES*

Gabriélly Cristina Souza CARVALHO**

Isabella Barbosa MENEZES***

Regina Maria de SOUZA****

RESUMO

INTRODUÇÃO: Cabe considerar que a acessibilidade se constitui em uma forma de inclusão social que significa dar aos portadores de algum tipo de deficiência condições para alcançarem e utilizarem as instalações escolares com segurança e autonomia. A acessibilidade espacial é a possibilidade de compreensão da função, da organização e das relações espaciais que o ambiente estabelece, e a participação das atividades que ali ocorrem, fazendo uso dos equipamentos disponíveis com segurança e autonomia. A acessibilidade arquitetônica é muito importante nas escolas. Mesmo construções mais antigas podem ser adaptadas com um bom projeto de reforma ou ampliação. **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho é discutir a importância da acessibilidade para garantia do bem-estar de cadeirantes. **METODOLOGIA:** O trabalho foi desenvolvido por meio de revisão de literatura, com consulta a livros, periódicos, sites de referências para a temática e visita técnica em escola. **RESULTADO:** O foco deve estar na adequação de diferentes espaços, desde a área de estacionamento até os ambientes internos (salas, pátios e corredores). Toda pessoa com deficiência, seja física, intelectual, visual ou auditiva deve ter direito a igualdade de oportunidades assegurada, ao acesso à educação, à saúde, ao lazer e ao trabalho. Essas áreas contribuem para a inserção social, desenvolvimento de uma vida saudável e de uma sociedade inclusiva. **CONCLUSÃO:** Sabe-se que as condições de acesso se aplicam a todos os estabelecimentos ensino de qualquer nível, públicos ou privados e devem ser garantidas a todos os ambientes. A escola visitada poderia possuir melhor acessibilidade física, e incorporar a necessidade de atender as diversidades. Através da pesquisa concluímos que as leis para assegurar esses direitos de acessibilidade existem, porém há barreiras para sua total aplicação.

Palavras-chave: Acessibilidade. Legislação. Cadeirantes. Escolar.

* amanda_costa_alves@outlook.com

** sandra.elizeche@hotmail.com

*** bebella_ms@hotmail.com

**** souzarm@hotmail.com