

A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL PEDAGOGO HOSPITALAR: UM ESTUDO DE CASO

Bruna Pontel De LIMA *

Francis Laura De Souza BARBOZA **

Miriã Hauck Macedo Dal RI ***

Amelia De Lourdes Nogueira Da FONSECA ****

RESUMO

INTRODUÇÃO: A pedagogia hospitalar é uma alternativa para superar os métodos tradicionais de ensino, em busca de uma educação que apoie crianças hospitalizadas em períodos de longa duração. Com o trabalho desenvolvido pelo pedagogo nas alas hospitalares, o aluno tem o auxílio personalizado do trabalho pedagógico, respeitando os níveis de escolarização de cada criança, para que tenha uma vivência escolar, mesmo estando fora da sala de aula. **OBJETIVO:** Este estudo tem como objetivo compreender o trabalho do pedagogo em classes hospitalares dentro do Hospital de Câncer Infanto-juvenil de Barretos-SP., relatando sua importância para desenvolvimento da criança. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada foi o do tipo estudo de caso, com abordagem qualitativa, com utilização de entrevista fechada e questionários semiestruturados, com questões e sequência predeterminadas, direcionado aos profissionais atuantes na área educacional do hospita. **RESULTADO:** Os resultados da análise dos dados, a discussão teoria, a vivência de campo corroboraram com o nosso objetivo. **CONCLUSÃO:** É de suma importância o desenvolvimento do trabalho do pedagogo em classes hospitalares para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças em período de longa internação.

Palavras-chave: Pedagogia hospitalar. Aluno. Pedagogo. Paciente.

*

**

**** amelincoln@gmail.com