

# **A LIBRAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EFETIVAÇÃO PLENA DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA AS PESSOAS COM SURDEZ**

Kathleen Lorraine Da Silva POIATTI\*

Danilo Pessopane De ALMEIDA\*\*

## **RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** A efetivação de um Atendimento Educacional Especializado (AEE) qualitativo nas propostas de inclusão dos discentes Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) tem sido tema de interesse entre pesquisadores iniciantes e experientes. Para tais propostas, compreende-se a necessidade de investir tempo e estudo aprofundado nos interesses de formação docente nos mais diversos âmbitos da área inclusiva. **OBJETIVO:** Neste estudo, que enfoca a Surdez/Deficiência Auditiva (D.A) e consequentemente, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), tem o objetivo de conhecer e investigar a formação de professores no atendimento inclusivo, e ainda, identificar os principais entraves na execução de um trabalho eficaz por parte dos docentes, que de fato surta efeito na formação subjetiva qualificada. **METODOLOGIA:** A abordagem metodológica para a pesquisa foi a qualitativa, por meio de Revisão Bibliográfica, à luz de teóricos clássicos e de enfoque crítico. **RESULTADO:** É possível identificar que o maior dos entraves na efetivação qualificada dos processos de ensino e aprendizagem está relacionado às dificuldades em estabelecer comunicação plena entre docentes ouvintes e discentes com Surdez. Isso se deve às diferenças comunicativas, uma vez que a Língua Portuguesa é de recurso auditivo e a Libras de recurso visual, percebida e autenticada em prática linguística pelo sentido da visão, e o trabalho interpretativo realizado pelos interlocutores muitas vezes não supre todas as lacunas necessárias a um indivíduo com Surdez em formação. Porém, por lei, há direitos garantidos com relação ao uso da Libras como sua língua materna e meio oficial de comunicação. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto, nota-se que se faz necessário o aperfeiçoamento dos docentes no tratamento educacional especializado, de acordo com as especificidades de cada indivíduo e, consequentemente, aconteça o processo de inclusão. Com tais descobertas, espera-se despertar para pesquisas e estudos futuros, dos quais possam florescer os processos de ensino e aprendizagem por meio da Inclusão.

**Palavras-chave:** Libras. Surdez. Inclusão. Educação. Formação.

---

\*

\*\* danilo.libras.prof@gmail.com