

## **AFETIVIDADE E SUA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM NO ÂMBITO ESCOLAR**

Jéssica Cristina dos Santos MORAES\*

Maria Cristina Teiga RODRIGUES\*\*

### **RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Esta pesquisa destaca a afetividade como determinante no processo de ensino e aprendizagem no âmbito escolar. As relações afetivas nas salas de aula dependem das atitudes do professor. A indiferença ou a expressão da raiva em relação aos alunos, podem causar reações recíprocas, gerando um ambiente conflituoso que dificultará a aquisição do conhecimento. Todavia, se o professor agir de forma que expresse o seu interesse pelo desenvolvimento dos alunos, respeitando suas individualidades, criará um ambiente mais agradável e propício para a aprendizagem. Pretende-se investigar, ampliar e atualizar os conhecimentos acerca do tema.

**OBJETIVO:** O objetivo dessa pesquisa é compreender a relação afetiva entre professor e aluno no processo de aprendizagem.

**METODOLOGIA:** Estudo de revisão bibliográfica embasado em autores renomados.

**RESULTADO:** As relações afetivas estabelecidas na relação professor/aluno não podem ser ignoradas, pois estão presentes no desenvolvimento do ensino/aprendizagem e podem interferir de forma negativa ou positiva nos processos cognitivos. O relacionamento afetivo pressupõe interação, respeito pelas ideias, pelas opiniões do outro, dedicação, troca e vontade por parte dos envolvidos.

**CONCLUSÃO:** Ao conhecer seus alunos e escolhendo a melhor forma de trabalhar, o educador propiciará excelentes oportunidades para elevar o rendimento escolar dos educandos, elevando também o auto-conceito, tornando a aprendizagem mais agradável e produtiva. A relevância deste estudo está no fato de ampliar as discussões e construir novas possibilidades investigativas para todo corpo docente que anseia transformar a sala de aula em um espaço prazeroso e conveniente para o sucesso escolar.

**Palavras-chave:** Ensino . Afetividade. Aprendizagem.

---

\*

\*\* teigarodrigues@uol.com.br