

A IDEOLOGIA RELIGIOSA E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO BRASIL

MARQUES, Juliana Gomes *

Orientador(a): DINIZ, Carlos Augusto de Oliveira

O presente estudo tem por objetivo demonstrar os reflexos das questões históricas, sociais em relação a educação brasileira. Alias, o sistema educacional no período colonial era considerado um privilégio de poucos, instituindo assim o ensino religioso como uma atividade básica. Parte-se do pressuposto que uma pequena parte da população brasileira recebia educação. Tal educação era ministrada por padres jesuítas com o intuito de formar cristãos. Este ensino tinha como fim fazer com que o cristianismo prevalecesse no Brasil colonial. Assim, cabe destacar, que a problemática após a independência do país foi garantir melhoras no setor educacional, de modo, a universalizar o ensino para promover o crescimento econômico. Ademais, isso a partir de então era feito sem intonação puramente religiosa. Deste modo, fez-se pesquisa bibliográfica e se pautou no método dedutivo. Em última instância cabe observar que o ensino público no Brasil tem uma cronologia história que de antemão já permite entender que a atual situação educacional do Brasil se deve ao fato de tal sistema funcionar perfeitamente da forma como foi idealizado, ou seja, o sistema é falho porque foi projetado para falhar, e isso compromete sobremaneira o próprio desenvolvimento do país. Isso seria uma decorrência do descaso com a educação, quadro que se nota ao longo da história brasileira onde diversas ideologias influenciaram o sistema educacional.

Palavras-chave: Educação. Ideologia. Desenvolvimento social. Período colonial.

* UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL,
july_15gomes@hotmail.com