

TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: O PROFESSOR COMO MEDIADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Dhenifer Cristina Da Silva ALBERGUINE*

Eliza Cristina Rocha SAUL**

Maria Cristina Teiga RODRIGUES***

RESUMO

INTRODUÇÃO: A pesquisa objetiva realizar uma análise e compreender o comportamento do discente e os problemas do aprendizado que enfrenta na escola ocasionados pelo TDAH. **OBJETIVO:** É responsabilidade do docente acompanhar e encaminhar as crianças que com características do TDAH, além de prestar informações para familiares dando indicação do melhor caminho até o psicopedagogo, sendo este o fator de ligação dos familiares com o profissional que irá proceder a terapêutica. Conclui-se ser extremamente importante que o docente esteja atualizado quanto ao TDAH, pois este apresenta certa complexidade quanto ao diagnóstico e as informações são oriundas de um trabalho em conjunto dos pais, escola e da própria criança. **METODOLOGIA:** Empregou-se a pesquisa bibliográfica como metodologia, que é a busca por materiais em livros, artigos, teses etc. **RESULTADO:** O diagnóstico feito pelo docente não pode ser superficial e embasado somente em atitudes e atos que contenham agitação. É preciso que se conheça os conceitos, sintomas e as maneiras para o enfrentamento do distúrbio. **CONCLUSÃO:** Conclui-se a pertinente necessidade de que o professor e os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem estudem, com seriedade, sobre esse tema. Os estudos e pesquisas sobre TDAH mostram que não é tão simples diagnosticar um indivíduo hiperativo; é necessário envolver coleta de dados com os pais, com as crianças e com a escola. Para que se tenha êxito com os estudante que tem TDAH e com os demais, é imprescindível que a escola e o professor, assim como os pais, estejam comprometidos em proporcionar o melhor para esse estudante, vendo-o não apenas como um objeto de trabalho, mas como um indivíduo desafiante e com grandes potencialidades. Não se pode ignorar a grande responsabilidade que a escola e seu corpo docente possuem na vida de um estudante.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. TDAH. Hiperatividade.

* dhenifer.cris@gmail.com

**

*** teigarodrigues@uol.com.br