

CIÊNCIA NA PRÁTICA: APROXIMANDO A EDUCAÇÃO BÁSICA DO ENSINO SUPERIOR

Rafael do Santos SILVA*

Stéfane Ripari RODRIGUES**

Ludimila Oliveira dos REIS***

Eduarda Del NERI****

Angela Elizabeth Araujo Guimarães BARCELOS*****

Rafael Henrique de Lima TAKIZAWA*****

RESUMO

INTRODUÇÃO: Aulas práticas no ensino de ciências têm as funções de despertar e manter o interesse dos alunos, envolver os estudantes em investigações científicas, desenvolver habilidades e capacidade de resolver problemas e compreender conceitos básicos. O ensino experimental nas escolas teve como origem o trabalho experimental que era desenvolvido nas universidades e teve como objetivo o estímulo à formação de novos cientistas. **OBJETIVO:** Promover aulas diferenciadas visando uma melhora na aprendizagem, incentivar o ingresso no ensino superior e aproximar a educação básica do ensino superior. **METODOLOGIA:** Devido ao grande número de alunos nas escolas municipais foi necessário fazer uma prova seletiva, na qual os 30 melhores alunos do ensino médio foram incluídos no projeto. Os alunos selecionados tiveram diversas aulas teórico-práticas elaboradas e ministradas pelos bolsistas do PIBID em diferentes laboratórios do Unifunec. **RESULTADO:** Foram aplicados pré e pós testes observando uma melhora de 83% no domínio do conteúdo ministrado, e também um maior interesse dos alunos pelo ensino superior ligado as áreas biológicas. **CONCLUSÃO:** Diante dos resultados obtidos, destaca-se uma melhora significativa em relação ao interesse e aprendizagem dos alunos em relação ao conteúdo de ciências e um aumento de interesse no ensino superior. É notório a necessidade do incentivo da aprendizagem por meio de aulas práticas, seja utilizando o laboratório científico ou improvisando aulas atrativas e dinâmicas na própria sala, no qual o aluno possa participar do processo ao invés de ser mero observador. Para os futuros graduandos de Ciências e Biologia, essas atividades contribuem para elevar a qualidade de formação inicial e promovem a integração da educação superior e básica, além de contribuir com a articulação da teoria com a prática pedagógica.

Palavras-chave: Pibid. Aula prática. Ensino superior. Educação básica.

*

** rcvrodriques@hotmail.com

*** reisludmilla4918@gmail.com

**** neriandrea@hotmail.com

***** angelaa_23@hotmail.com

***** r.taki@hotmail.com