

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR ÀS PRÁTICAS INCLUSIVAS

Adaradandara André ALVES*

Dalva Alice Rocha MOL**

RESUMO

INTRODUÇÃO: O artigo buscou apresentar a importância do psicólogo no contexto escolar, diante da prática inclusiva. A prática inclusiva propõe a receber todas as pessoas no ensino regular, independente da sua condição física/ psicológica. O trabalho do psicólogo é de preparar os profissionais envolvidos, dando apoio a família e suporte a comunidade. **OBJETIVO:** O artigo teve como objetivo apresentar as contribuições do psicólogo no processo de inclusão escolar, e evidenciar os desafios e práticas. **METODOLOGIA:** A metodologia foi baseada em uma revisão integrativa, com artigos publicados entre 2009 a 2019, selecionados na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). **RESULTADO:** Segundo Camargo (2017) a inclusão é um movimento educacional, social e político, que visa defender a participação dos indivíduos e respeitando suas diferenças. O processo de inclusão é complexo e o psicólogo escolar contribui em todas as áreas dentro das escolas, com os pais, alunos, professores, buscando considerar todo o contexto que o aluno está inserido. (BENITEZ e DOMENICONI, 2018). O psicólogo é agente transformador, possibilitando a promoções de ações interventivas de respeito às diferenças. (BRAZ-AQUINO, 2016). **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que foi possível ver as complexas problemáticas no processo de inclusão de alunos com necessidades especiais. As intervenções do psicólogo respeitam as diferenças, e isso é possível através do seu conhecimento, teoria, dentro disso ele busca facilitar o processo de aprendizagem. Em ação com o professor o psicólogo busca criar vínculos em benefício da aprendizagem do aluno. Apesar dos desafios frequentes, que a prática da inclusão faça parte do cotidiano do psicólogo. Suas contribuições são diversas, mas isso depende do embasamento teórico e a permissão do ambiente escolar, assim o psicólogo busca valorizar as potencialidades do aluno, diminuindo os riscos de fracasso escolar.

Palavras-chave: Escolar. Inclusão. Psicologia. Escolar.

*

** molrangel@uol.com.br