

A IMPORTÂNCIA DA METODOLOGIA CRÍTICO-SUPERADORA E O ESPORTE ESCOLAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Emerson Gomes da SILVA*
Eduardo Victor Queiroz CELES**
Dionatan Gomes de ALMEIDA***
Maria Cristina Teiga RODRIGUES****

RESUMO

INTRODUÇÃO: Na atualidade, percebe-se que a Educação Física não tem conseguido o sucesso esperado no que tange ao cumprimento fundamental de seu papel, que é o de formar cidadãos plenos na sociedade. Compreende-se que um dos papéis primordiais da Educação Física escolar é trabalhar e desenvolver as habilidades psicomotoras dos educandos. Contudo, o que se nota é que os alunos são condicionados a reproduzirem ações técnicas e motoras, sem o desenvolvimento crítico sobre os objetivos de tais ações articuladas e sem se atarem à importância da formação para uma futura transformação Social. Logo, a abordagem Crítico-Superadora vem como forma de sanar essa problemática. **OBJETIVO:** Esta pesquisa tem o objetivo de verificar a validade pedagógica da proposta da Abordagem Crítico-Superadora para o esporte nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada para desenvolver o presente artigo foi a de revisão bibliográfica, realizada a partir de registros decorrentes de pesquisas disponíveis em documentos impressos, tais como, livros, artigos, monografias, dissertações, teses, entre outros trabalhos encontrados na biblioteca do Centro Universitário de Santa Fé do Sul – UNIFUNEC. **RESULTADO:** Estudos como os de Junior (2010), Santana (2005) e Voser (1999) relacionados aos modelos de ensino utilizados em escolinhas, expõem que esses modelos de ensino ainda mostram uma tendência para uma abordagem tecnicista, que visa inteiramente à repetição e a automatização dos gestos técnicos. **CONCLUSÃO:** Acredita-se que uma prática pedagógica é capaz de lidar com os avanços, os conflitos e contradições da área, e delas extrair e construir novos olhares e novos saberes sobre os conhecimentos escolares e científicos. Para a abordagem crítico-superadora não se trata de aprender o esporte pelo esporte, mas sim de compreender que esse conteúdo deve receber um outro tratamento metodológico, a fim de que ele possa ser historicizado criticamente e apreendido em sua totalidade.

Palavras-chave: Metodologia. Crítico-Superadora. Esporte. Educação física. Pedagógica.

* rermysgomes@gmail.com

** eduardoceles2.0@gmail.com

*** dionatangomesalmeida@hotmail.com

**** teigarodrigues@uol.com.br