

## **A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO LITERÁRIO NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA**

Vitoria Pantielly Rodrigues de SOUZA\*

Felipe Ferreira MARTINS\*\*

Eliana Izabel SCURCIATTO\*\*\*

### **RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** A pesquisa consiste em um estudo em torno do conceito de letramento, amplamente desenvolvido na atualidade, visto que o conceito de alfabetização, atribuído as necessidades do usuário da língua escrita, não atua mais de forma ampla e efetiva. Desta forma, a presente pesquisa lança um novo olhar sobre os estudos a respeito do tema, especialmente os de Magda Soares e Rildo Cosson. Compreendendo que o termo letramento abrange diversas áreas, na presente pesquisa, aponta-se as contribuições do letramento literário no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista uma discussão mais abrangente do conceito, abordando estratégias de ensino que atuem no foco das deficiências apresentadas nos estudantes brasileiros segundo as avaliações realizadas por órgãos governamentais. No que diz respeito a proposta do desenvolvimento da língua escrita, compreendemos que se pode executar tal função de maneira mais efetiva quando cedido ao texto literário um lugar central, atribuindo-lhe sua inegável importância. **OBJETIVO:** Demonstrar as possíveis contribuições do letramento literário no processo de alfabetização e desenvolvimento da escrita. **METODOLOGIA:** Revisão Bibliográfica **RESULTADO:** Após a realização da pesquisa e levantamento de dados, fatos, informações e argumentos de renomados autores e especialistas das áreas de alfabetização e letramento, foi comumente compreendido pelos autores da presente pesquisa, que a ampla implementação das práticas de letramento literário nas escolas brasileiras, irão contribuir com a melhora no processo de alfabetização, leitura e escrita. Agindo assim diretamente nas deficiências constatadas nas avaliações de aprendizagem da educação infantil. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que as práticas citadas na pesquisa irão contribuir com a melhora do processo de alfabetização, leitura e escrita se implementadas nas unidades escolares e adotadas pelo corpo docente.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Letramento. Letramento literário. Leitura.

---

\* vitoriapantielly@gmail.com

\*\* felipemvzs@gmail.com

\*\*\* elianascurciatto@hotmail.com