

AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO SUS: UMA VISÃO DE CAMPO INTEGRADA ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE PELO (AUTO) CUIDADO

Taise Jordão ZANZARINI *

Tiago Brentam PERENCINI**

RESUMO

INTRODUÇÃO: O campo das Práticas Integrativas e Complementares (PICs) contempla sistemas médicos complexos e diferentes recursos terapêuticos que possuem teorias próprias sobre o processo saúde-doença, educação e prevenção, diagnóstico e tratamento. Passadas duas décadas desde o início de sua legitimização no SUS, verifica-se a necessidade da discussão ser introduzida nos cursos de formação como possibilidade de atuação profissional. Posto isso, nossa apresentação cumpre o propósito geral de tornar visíveis e disseminar as PICs, orientando para seus fundamentos filosóficos comuns, que procuramos sintetizar em quatro pontos gerais. **OBJETIVO:** Propósito Holístico da cura, aspectos quânticos e energéticos do corpo e da saúde, integração entre profissionais de diferentes áreas na promoção da atenção voltada para o cuidado continuado, humanizado e integrado, estímulo. Metodologias participativas, aliando saberes populares aos tradicionais em educação e saúde. **METODOLOGIA:** O procedimento ora utilizado é o da escuta participante, que toma nossa experiência profissional como dois sujeitos implicados e atuantes na própria pesquisa, uma vez que vivenciam de diferentes maneiras as PICs e o SUS pela via de atenção da atenção e do cuidado. **RESULTADO:** Trazemos por hipótese que a inserção desse campo nos cursos de formação em ciências humanas e biológicas possibilitaria e estímulo de autoconhecimento e (auto) cuidado como tarefa interdisciplinar inerente a todo profissional que atue com a vida em geral, algo que transcende as técnicas e especificidades de cada área, pois convocam tais profissionais para se pensarem conjunta e continuamente como seres vivos partilhantes de uma mesma comunidade. **CONCLUSÃO:** A ampliação da formação da formação humana entre profissionais da saúde e da educação não é de oposição ou de contrariedade as suas bases institucionalizadas, mas enfatiza a integralidade como eixo orientado pela formação universitária, que permita extrapolar os muros acadêmicos, influenciando diretamente na comunidade.

Palavras-chave: Práticas integrativas. SUS. Educação em saúde.

* taisejord@hotmail.com

** tiagaobp@yahoo.com.br