

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: IGUALDADE NA DIFERENÇA

SILVEIRA, Lucas Silva Fernandes da *

Orientador(a): SILVEIRA, Sônia Aparecida Silva Fernandes da

Este estudo parte da elucidação de que a partir da Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 desenvolveram-se inúmeras discussões acerca dos direitos das minorias, sendo que o foco do presente refere-se à educação das pessoas com deficiências. Assim, tem-se por objetivo discutir os principais documentos internacionais e nacionais que discutem a educação das pessoas com deficiência na perspectiva da inclusão escolar, visando combater qualquer forma de discriminação contra essas pessoas, levando em conta discorrer os conceitos e princípios que constata-se no fenômeno da globalização que estende-se à todas as esferas da sociedade. Nesse diapasão, tece reflexões acerca da valorização das diferenças enquanto elementos balizador para a concretização das políticas de educação inclusiva são sugeridas, bem como as justificativas sobre a "normalização" e homogeneização dos alunos são rechaçadas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de cunho exploratório, baseando em teorias e expectativas já existentes. Enfim, mais que uma mera opção educacional, a inclusão escolar das pessoas com deficiência deve ser entendida, antes de qualquer coisa, como uma questão de direitos humanos, em que a organização escolar seja ressignificada de modo a garantir a todos os alunos, com ou sem deficiência, o direito à educação, já prevista em nossa Constituição (artigo 205).

Palavras-chave: Inclusão Escolar. Diversidade. Direitos Humanos.

* UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL,
lucassfs_pba@hotmail.com