

É POSSÍVEL ALCANÇAR MENTES E CORAÇÕES?: UM ESTUDO ACERCA DOS PRINCÍPIOS QUE REGEM A EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS

Mateus Magalhães da SILVA*
Angela Aparecida da Cruz DURAN**

O presente projeto de Iniciação Científica teve como objetivo estudar os princípios que regem a Educação para os Direitos Humanos. Foi possível demonstrar que a sua compreensão auxilia na conscientização no trabalho de Educação para os Direitos Humanos. Foram coletados tais princípios e, posteriormente, detalhados. Foi usada a pesquisa bibliográfica e exploratória em obras físicas e virtuais de assuntos que regem os princípios em Educação para os Direitos Humanos. O material selecionado foi o de elaboração de resumos, fichamentos e anotações específicas em textos. Tais textos foram construídos por meio do raciocínio lógico dedutivo e indutivo objetivando a compreensão da temática. Foi possível coletar para a presente pesquisa finalizada alguns princípios que regem a Educação para os Direitos Humanos. São muitos os princípios e ideias norteadoras para cidadania, educação em direitos humanos, etc. A educação em direitos humanos deve ser promovida em três dimensões: a) conhecimentos e habilidades: compreender os direitos humanos e os mecanismos existentes para a sua proteção, assim como incentivar o exercício de habilidades na vida cotidiana; b) valores, atitudes e comportamentos: desenvolver valores e fortalecer atitudes e comportamentos que respeitem os direitos humanos; c) ações: desencadear atividades para a promoção, defesa e reparação das violações aos direitos humanos. Foi constatado que o Estado brasileiro contribuiu para uma Educação em Direitos Humanos por meio da formação do Comitê Nacional que desenvolveu o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH). Na prática ainda não vivenciamos uma situação ideal, pois ainda deveria existir mais ações educacionais no âmbito dos colégios estaduais e escolas municipais estudadas, proporcionando mais iniciativas com o propósito de gerar uma cultura de Direitos Humanos, impactando de forma mais significativa e positivamente a sociedade (Estado brasileiro) e conseqüentemente o cenário internacional.

Palavras-chave: Educação. Direitos humanos.

* magalhaesmateus3@gmail.com

** angeladuran@uems.br