

BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL

Hugo de Andrade EVANGELISTA*
Paulo Henrique Pereira dos SANTOS**
Samanta Reis SOARES***
Viviane Kawano DIAS****

RESUMO

As crianças desde muito cedo são apresentadas às tecnologias, e por conta disso, entre outros fatores, muitas vezes, acabam deixando de vivenciar ou vivenciam muito pouco experiências de grande valor para o seu desenvolvimento integral. As brincadeiras e jogos populares, por exemplo, atualmente, não estão tão presentes no cotidiano das crianças. Desta forma, este estudo tem como objetivo discutir sobre a importância da utilização das brincadeiras e dos jogos populares nas aulas de Educação Física Infantil, evidenciando sua contribuição para o desenvolvimento integral das crianças. Para tanto, este estudo, de natureza qualitativa, foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica. Pode-se verificar que devido a crescente urbanização, aumento da violência, diminuição das áreas de lazer, facilidade de acesso às tecnologias e outros aspectos, as crianças não brincam mais nas ruas ou em casa como antigamente. Fato que dificultou a disseminação e conhecimento das brincadeiras e dos jogos populares e também, limitou um pouco a imaginação e a criatividade das crianças no ato de brincar, bem como diminuiu o nível de atividade física e interação social. Desta forma, a escola tornou-se espaço essencial para contribuir no desenvolvimento integral das crianças e no resgate cultural destas atividades, que deve acontecer já na Educação Infantil. As brincadeiras e jogos populares permitem às crianças momentos prazerosos e divertidos e ainda, desenvolvem competências, capacidades e habilidades, ao mesmo tempo que ensinam sobre um determinado assunto, promovem apreensão da cultura e de valores. Essas atividades são de grande relevância para o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico, social e afetivo. Sendo assim, conclui-se que as brincadeiras e jogos populares contribuem para o desenvolvimento integral das crianças e devem estar presente nas aulas de educação física desde tenra idade. Portanto, é necessário que os professores de Educação Física tenham consciência sobre esta realidade e utilizem estas atividades nas suas aulas.

Palavras-chave: Brincadeiras. Jogos populares. Educação física infantil.

* hugoevangelistasfs@hotmail.com

** tattovienna@gmail.com

*** samantareis@hotmail.com

**** vivikdias@yahoo.com.br