

## **A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES**

Beatriz do Nascimento DIAS\*  
Laura Iracema de Souza IZAIAS\*\*  
Nayara Rodrigues dos SANTOS\*\*\*  
Danilo Pessopane de ALMEIDA\*\*\*\*

### **RESUMO**

A formação docente frente ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) no atendimento qualitativo aos alunos Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) tem sido tema de interesse entre diversos pesquisadores, acerca das possibilidades de realização de um fazer pedagógico verdadeiramente inclusivo. Dessa forma, ao levantar dados teóricos do assunto em pesquisa, foi possível elucidar alguns questionamentos, tais quais: De que maneira o processo de inclusão aos alunos PAEE deve acontecer no âmbito educacional? As propostas de formação continuada docente suprem todas as necessidades evolutivas do aluno PAEE e sua transformação positiva nos meios educacionais? Como devem ocorrer os processos de formação continuada de professores de forma eficaz e significativa, no tratamento humano deste público? Assim, o estudo se justifica pela importância em investigar a formação continuada de professores na garantia real inclusiva, a iniciar-se pelo âmbito escolar. A partir dessa consideração é que se objetivou investigar quais as maneiras mais eficazes para a contínua formação docente em meio aos desafios pertinentes à inclusão de alunos PAEE. Na tentativa de responder às indagações supracitadas, tornou-se necessário o desenvolvimento de um levantamento bibliográfico por meio de Revisão Bibliográfica, perpassando os vieses de contribuições de diversos autores. Como resultado do mapeamento e análise bibliográfica foi elucidado que a priori, a verdadeira e real inclusão somente ocorrerá de forma satisfatória, a partir das trocas ocorridas no âmbito educacional, realizadas pelos próprios docentes no trabalho cotidiano. Embora muitos não se sintam aptos a lidar com grupos das especificidades do AEE, é percebido que o professor poderá contribuir e aprender por meio da prática interpessoal, a buscar de forma conjunta respostas para as indagações suscitadas dia após dia. Contudo, o presente estudo possibilita que novos surjam ao longo dos tempos, no enaltecimento das práticas interpessoais e na contemplação do indivíduo PAEE em reconhecimento ao que é chamado de potencialidade.

**Palavras-chave:** Formação continuada. Professores. Educação especial. Inclusão.

---

\* beatriz\_dias123@gmail.com

\*\* laurairacema135@gmail.com

\*\*\* nayararodrigues1533@gmail.com

\*\*\*\* danilo.libras.prof@gmail.com