

## LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS

Eduarda Da Silva SANTANA\*

RaíssaKaiberMOREIRA\*\*

Helena Esther EICK\*\*\*

No Brasil, a alfabetização sofreu várias mudanças com o passar dos anos, trazendo uma nova técnica a ser utilizada, pois apenas a alfabetização como método para ensinar a criança a ler e a escrever não era mais eficaz. Dessa forma, descobriu-se um novo método para ser usado junto com a alfabetização, o letramento. Essa pesquisa tem como principal objetivo identificar quais os principais erros que os professores da educação básica cometem ao alfabetizar as crianças dentro das salas de aula utilizando somente o conceito da alfabetização, e os benefícios que o aluno terá quando o professor utilizar o conceito de alfabetização e letramento juntos na educação infantil. A pesquisa teve caráter qualitativo, ao realizar estudos sob leitura de autores que estudam sobre alfabetização e letramento, mostrando que este método seria o mais eficaz para alfabetização na educação infantil. A alfabetização e o letramento trouxeram uma mudança no ensino da leitura e da escrita, e para a criança só trará benefícios, para que se torne um cidadão que poderá transformar a sociedade. Conclui-se que quando o professor utiliza a técnica de alfabetizar e letrar estará formando um indivíduo que será crítico, que saberá interpretar o que está lendo e escrevendo, e, sobretudo, que poderá expor sua opinião, impedindo que se torne analfabeto funcional, ou seja, que sabe ler e escrever, porém não consegue interpretar o que está lendo.

**Palavras-chave:** Letramento. Alfabetização.

---

\* eduardasantanadasilva6@gmail.com

\*\* raissakaiber@gmail.com

\*\*\* helenaparo@yahoo.com.br