

A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE CASO

Kárin Marques ARAÚJO*
Elisa Aparecida OLIANI**

RESUMO

A resolução de problemas, metodologia de ensino utilizada em qualquer nível de educação, e em uma variedade de contextos, favorece o desenvolvimento do letramento matemático, pois possibilita ao aluno formulação de hipóteses, análise e elaboração de conclusões e, assim, desempenha atitude autônoma na construção de conhecimentos, o que propicia o letramento matemático. O objetivo desse estudo foi relatar estratégias utilizadas por alunos dos quintos anos do ensino fundamental da escola E.M. Américo Peres Navarrete, localizada na cidade de Santa Albertina/SP, para compreensão, resolução e verificação da coerência dos resultados, em quatro tipos de problemas. A metodologia utilizada foi relato de caso, qualitativo descritivo bibliográfico. O critério de seleção dos três alunos participantes foi por indicação das professoras responsáveis pelas duas salas de quintos anos. A pesquisa foi realizada em duas etapas, na primeira, foram disponibilizados os problemas selecionados a fim de que os alunos os resolvessem livremente, usando seus conhecimentos, habilidades e competências. Num segundo momento, para investigação do processo de resolução, os estudantes foram convidados a responder um questionário elaborado, seguindo o método de Polya para resolução de problemas. A análise dos dados demonstrou que os estudantes não sentiram dificuldade para elaboração de estratégias e resolução em problemas simples, comumente, trabalhados em salas de aulas. O estudo mostrou que a maioria dos alunos que fez parte desse trabalho estão letrados matematicamente.

Palavras-chave: Resolução de problemas. BNCC.

* karinaraujoeju@gmail.com

** elisa_oliani@hotmail.com