

JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Beatriz Queiroz BANGANHO*
Claudia Araújo LOBATO**
Érica Menosi MARTINS***
Vitória Barbosa de CARVALHO****
Andrea A. Del NERI*****

RESUMO

Os jogos e brincadeiras figuram um dos direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, ao lado do direito de conviver, participar, explorar, comunicar, conhecer-se, pois, é um direito da criança segundo a BNCC. Esse direito deve ser assegurado à criança da educação infantil nas creches e pré-escolas brasileiras através da proposição de “campos de experiências”, isto é, uma forma de organização curricular que também já estava indicada nas DCNEI e que “acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. O trabalho apresentado tem como principal objetivo descrever a importância do lúdico para o aprendizado das crianças a resolver problemas na educação matemática. Os jogos e brincadeiras representam uma boa situação-problema, sendo o professor um mediador que cumpre a prática pedagógica com o exercício de avaliar os alunos e também propor boas questões, potencializando a capacidade de compreensão dos fatos e conceitos matemáticos. A metodologia utilizada baseou-se na pesquisa bibliográfica e estudo de caso, por meio do projeto PIBID, na qual alguns autores mostram que a aplicação dos jogos e brincadeiras nas aulas de matemática é uma possibilidade que pode ajudar os alunos em suas dificuldades. A utilização de jogos e brincadeiras ajudam na aquisição de novos conhecimentos de forma prazerosa e divertida para a criança; também possibilita a socialização e sua integração, sendo o educador o responsável pela aprendizagem e deve trabalhar a criança em sua múltipla formação, sendo os jogos e brincadeiras essenciais ao desenvolvimento dos aspectos biológicos, sociais, cognitivos e afetivo-emocionais. Os jogos e brincadeiras são recursos pedagógicos que estruturam o pensamento e o raciocínio e de suma importância para resolver problemas e cálculos, as crianças aprendem brincando, sendo um novo conceito de aprendizagem e interação entre professor e aluno.

Palavras-chave: BNCC. Jogos e brincadeiras. Campos de experiências. Matemática

* Anabeatriz11banganho@hotmail.com

** claudialobato.educar@gmail.com

*** ericamenosim@hotmail.com

**** Viiihhbarbosa@gmail.com

***** neriandrea@hotmail.com