

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E COMO ELA PODE SER TRABALHADA

Brenda Carolayne Pessopani ALVES*

Marlei Gonçalves LEAL**

RESUMO

O presente trabalho tem como tema “O papel da consciência fonológica no desenvolvimento das habilidades da leitura e da escrita”. Este estudo teve como objetivo conceituar a alfabetização, analisar a construção das hipóteses da escrita ao mesmo tempo em que entram em contato com textos reais e conceituar a função social de cada uma correlacionando entre a consciência fonológica, a leitura e a escrita. Toda essa análise partirá de uma pesquisa qualitativa descritiva de campo e bibliográfica, buscando conhecimentos para analisar não só a importância da aquisição do sistema alfabético-ortográfico, mas também a fim de mostrar a importância da consciência fonológica para o desenvolvimento da criança em fase de alfabetização. A consciência fonológica facilita o desenvolvimento da habilidade da leitura e da escrita para ajudar no processo de alfabetização, levando a criança a compreender e manipular a unidade menor da fala, pois a segmentação da linguagem oral promove uma capacidade de entender melhor a relação fonema-grafema. Quando é estimulado a consciência fonológica, preparamos pré-requisitos e a criança passa a ter consciência sobre os sons que compõem as palavras, assim ela passa a ter intencionalidade cognitiva sobre as palavras que ouvimos e falamos e passa a pensar de forma ativa. Conclui-se que tendo em vista que nos princípios de escrita é alfabético é necessário trabalhar com as crianças sons, dessa forma, justifica a necessidade da criança em adquirir um nível de Consciência Fonológica anteriormente e durante o processo de estruturação da alfabetização, o que pode ser feito diariamente por meio de atividades lúdicas, principalmente nas séries iniciais e na Educação Infantil, dessa forma a criança passa a ter mais sucesso no processo da alfabetização.

Palavras-chave: Consciência fonológica. Leitura. Escrita. Alfabetização

* brendapessopani0@gmail.com

** marleialealhgf@gmail.com