

JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Barbara Xavier Ruiz de OLIVEIRA*
Kauany Beatriz FERREIRA**
Lorraine Martins Rodrigues da SILVA***
Samira Carla Gonçalves DALPOZ****
Andréa Aparecida DEL NERI*****

RESUMO

O principal indicador da brincadeira, entre as crianças, é o papel que assumem enquanto brincam. Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira não-literal, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos. Este trabalho teve como objetivo analisar a questão do lúdico na concepção do professor, no processo de ensino-aprendizagem, em turmas com crianças de 5 anos, na Escola Pública Municipal da Cidade de Santa Fé do Sul-SP, por meio do projeto Pibid. O trabalho de abordagem qualitativa e bibliográfica, por meio de estudo de caso abordou a preocupação em relação o lúdico que ocupa um papel crucial na aprendizagem dos educandos no mundo atual e partindo de teorias que colocam a curiosidade da criança como algo que pode ser despertado por meio de jogos e brincadeiras, ampliando assim seus conhecimentos e desenvolvendo suas habilidades motoras, cognitivas e linguísticas. O resultado da pesquisa demonstrou que, por meio da ludicidade a criança começa a expressar-se com maior facilidade, ouvir, respeitar e discordar de opiniões, exercendo sua liderança, e sendo liderados e compartilhando sua alegria de brincar. Conclui-se que desta maneira, o jogo pode ser considerado uma atividade muito importante, pois através dele a criança cria uma zona de desenvolvimento proximal, com funções que ainda não amadureceram, mas que se encontram em processo de maturação, ou seja, o que a criança irá alcançar em um futuro próximo. Aprendizado e desenvolvimento estão inter-relacionados desde o primeiro dia de vida, é fácil concluir que o aprendizado da criança começa muito antes de ela frequentar a escola. Todas as situações de aprendizado que são interpretadas pelas crianças na escola já têm uma história prévia, isto é, a criança já se deparou com algo relacionado do qual pode tirar experiências.

Palavras-chave: Lúdico. Prática pedagógica. Aprendizagem.

* xbarbara909@gmail.com

** kakamarykay@outlook.com

*** lorrainemartinslr@gmail.com

**** samiracarla11@hotmail.com

***** neriandrea@hotmail.com