

## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: REALIDADES E DESAFIOS

Ágata Aparecida Moraes Monteiro de ALMEIDA\*  
Gabriela Herran CAMILO\*\*  
Viviane de Oliveira GAGLIARDE\*\*\*  
Maria Romilde Ribeiro MORI\*\*\*\*  
Maria Cristina Teiga RODRIGUES\*\*\*\*\*

### RESUMO

A pandemia da Covid-19 fez com que a humanidade diminuísse o seu ritmo. Foi necessário desacelerar e aprender, rapidamente, a continuar o ensino de forma remota. O uso das redes sociais foi o propulsor para o estabelecimento de novas relações com o mundo exterior, seguido pelas tecnologias de informação e comunicação e as plataformas virtuais de aprendizagem. Durante a pandemia, a escola foi obrigada a se adaptar para se manter e, por isso, precisou de se reinventar. Fez-se necessário que a educação se tornasse única e buscasse, por meio do uso da tecnologia digital e da adequação a um ambiente virtual, outras oportunidades de aprendizagem. O objetivo deste artigo é apresentar alguns dos desafios e das possibilidades da educação durante a pandemia, e desencadear o diálogo e a reflexão sobre o ensino remoto, bem como o uso da tecnologia digital para formar pessoas autônomas, criativas, críticas e autoras. A metodologia empregada para elaboração deste trabalho foi a pesquisa qualitativa e exploratória, por meio de fontes bibliográficas que tratam sobre o assunto, e que apontam algumas possíveis sugestões, argumentos e opiniões sobre os modelos de educação a distância. Após pesquisa, foi possível apontar possibilidades para a utilização da tecnologia digital para fins de formação e capacitação no campo pedagógico, e mostrar que é exequível a formação de cidadãos críticos e criativos nessa época em que todos vivem, e que se passou a chamar de “o novo normal”. O ensino remoto se mostrou eficaz, porém ainda são necessários ajustes para promover uma melhor adaptação dos professores e dos alunos e suas famílias. Portanto, o ensino à distância mostrou-se capaz de propagar o conhecimento, trazendo novas perspectivas e desafios no campo didático-pedagógico.

**Palavras-chave:** Pandemia. Professor. Aprendizagem. Tecnologia.

---

\* agatammonteiro@gmail.com  
\*\* gabicamiloh@hotmail.com  
\*\*\* vivi\_gagliarde@hotmail.com  
\*\*\*\* romildemori@gmail.com  
\*\*\*\*\* teigarodrigues@uol.com.br