

## DIFICULDADE DA INCLUSÃO DO AUTISTA NA ESCOLA

João Vitor de Oliveira DUTRA\*

Priscila Aguiar GONZAGA\*\*

Vitória Alves Moreira VIVEIRO\*\*\*

Amélia de Lourdes Nogueira da FONSECA\*\*\*\*

### RESUMO

O autismo é um transtorno que afeta o desenvolvimento neurológico, sendo conhecido como transtorno do espectro autista (TEA), presente desde o nascimento da criança ou no começo da sua infância, pode prejudicar a comunicação, socialização e, muitas vezes, a aprendizagem. Alterando comportamentos, os quais se manifestam como algumas manias, certos apegos a rotinas e interesse excessivo em algo específico. Além disso, o autista pode apresentar dificuldade no contato visual, gestual, emocional e cognitivo, sendo a linguagem repetitiva. O diagnóstico é realizado desde nascimento ou começo da infância por volta de dois a três de idade, quando começa a aparecer a dificuldade no falar, expressar emoções, interagir com outras pessoas. O estudo tem por objetivo apresentar métodos ou proposta de trabalho, buscando um melhor desempenho do aluno autista, buscando promover uma melhor integração entretoda a equipe escolar e, também, com a família da criança. Para o estudo efetuou-se a Pesquisa Descritiva Bibliográfica qualitativa, sendo a revisão bibliográfica realizada por meio análise de artigos em banco de dados eletrônicos, teses, livros e revistas científicas. Os resultados obtidos mostram que a criança com TEA tem dificuldade em desenvolver algumas atividades e de se concentrar, para isso deve-se ter a contribuição da família, participando na aprendizagem e no desenvolvimento do aluno, e os educadores devem permanecer atentos ao comportamento da criança. A escola requer adaptação para receber esse aluno em sala de aula, sendo um desafio para a criança e para o professor, porque este tem a responsabilidade de incluir esse aluno nas atividades de sala. Portanto, conclui-se que a inclusão da criança com TEA, que apresenta diferentes comportamentos, requer dos educadores atividades curriculares adaptadas e um atendimento especializado para que essa criança possa aprender. Logo, é muito complexo, pois se torna um desafio para ambas as partes.

**Palavras chave:** Autismo. Inclusão. Educação. Dificuldade de aprendizagem.

---

\* joaovitoroliveiradutra1@gmail.com

\*\* priscilaaguiar180@gmail.com

\*\*\* Vitoriamoreira2000@hotmail.com

\*\*\*\* amelincoln@gmail.com