

## **EXPERIÊNCIA DE MULHERES DIANTE DA VIVÊNCIA DO PARTO VIA VAGINAL: COMPREENSÃO DA REALIDADE**

Maria Eduarda Oliveira NOGUEIRA\*  
Jussara Britto Batista GONÇALVES\*\*

### **RESUMO**

A gestação e o parto são episódios biopsicossociais envoltos em valores culturais, sociais, emocionais e afetivos. Até o século XVIII, o parto era visto como um ritual íntimo realizado no próprio domicílio com auxílio das parteiras. A partir daí o parto e o nascimento passaram a ser vistos como um processo médico. A compreensão da realidade diante da experiência das mulheres que passaram pelo parto natural foi o objetivo principal da pesquisa. Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa, foram entrevistadas 9 mulheres no seu próprio domicílio que tiveram parto natural no período de janeiro a dezembro de 2018. Após concordância e entendimento entre as partes, a entrevista foi gravada, e a análise dos dados se deu por meio do método da teoria fundamentada. As mulheres relataram que foram submetidas a medidas intervencionistas sem seu consentimento como: manobra de kristeller, episiotomia de rotina, posição de litotomia, desrespeito e dor. O momento do parto se tornou uma experiência negativa em todos os relatos, pôde ser evidenciado a falta de humanização, de ambiência e da negligência sofrida pelas mulheres no processo parturitivo. O uso rotineiro de procedimentos invasivos é realizado, e não é oportunizado à mulher condições para ser protagonista do processo. As falas revelaram que as mulheres são tidas como sujeitas submissas e passivas de procedimentos convencionais rotineiros sem comprovação científica, sua privacidade e intimidade é desvalorizada tornando a experiência do parto natural negativa, dolorosa e frustrante. Portanto esforços no sentido da humanização do parto precisam ser ampliados para que este momento seja legítimo e prazeroso para a mulher.

**Palavras-chave:** Parto humanizado. Mulheres. Trabalho de parto. Pesquisa qualitativa.

---

\* dudanogueira74@gmail.com

\*\* jsarabritto@gmail.com