

## **AUTONOMIA NA ESCOLHA DO PARTO EM PRIMIPARAS: COMPREENSÃO DA REALIDADE**

Anayque Tahiera de Oliveira RIBEIRO\*

Fabiano da Silva FEITOSA\*\*

Jussara Britto Batista GONÇALVES\*\*\*

Elena Carla Batista MENDES\*\*\*\*

Rogério Rodrigo RAMOS\*\*\*\*\*

### **RESUMO**

Toda gestante tem direito à assistência ao parto e ao puerpério, e que esta seja realizada de forma humanizada e segura. Para assegurar a autonomia é preciso colocar a mulher no controle do trabalho de parto e nascimento, fornecendo conhecimentos necessários que permitam a tomada de decisões sobre o seu próprio corpo. O estudo teve como objetivo conhecer a autonomia e conhecimentos das mulheres na escolha do tipo de parto. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de campo, os conteúdos foram agrupados de acordo com a modalidade de análise temática, e analisados por meio do método da teoria fundamentada. Participaram da pesquisa primíparas, maiores de 18 anos que aceitaram em participar da pesquisa assinando o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. As entrevistas foram realizadas após aprovação do CEP sob protocolo nº CAAE 31364620.8.0000.5428, parecer de nº 4.300.350. Diante dos resultados, emergiram as seguintes temáticas: Acolhimento e vínculo negligenciado por parte dos serviços de saúde às mulheres, revelados por relatos de experiências negativas e frustradas no processo parturitivo. Fatores impeditivos na autonomia da escolha do parto pelas mulheres, os relatos apontaram falta de explicação dos procedimentos, falta de comunicação, e decisão tendenciosa do médico em relação ao parto. O estudo evidenciou a necessidade de ações voltadas à saúde da mulher durante o período gravídico puerperal, que permita condições para o empoderamento feminino na tomada de decisões sobre o seu próprio corpo.

**Palavras-chave:** Saúde da mulher. Parto humanizado. Autonomia pessoal. Violência obstétrica.

---

\*anayqueemelly@gmail

\*\*fabianoberga@gmail.com

\*\*\*jsarabritto@gmail.com

\*\*\*\* ecbmarin@hotmail.com

\*\*\*\*\* rogerio.enfer@gmail.com