

O IMPACTO NUTRICIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Daniele TOFANINI*
Eduardo da Veiga GARCIA**
Rosana Mara Rulli ABBUD***

RESUMO

A alimentação saudável tem sido tema de interesse entre diversos pesquisadores, no que diz respeito as práticas nutricionais para a qualidade de vida, ao bem-estar biopsicossocial dos indivíduos. Para tais discussões, problemáticas reais se levantam, na garantia dos alunos a um sistema alimentar nutricional qualificado, mesmo em tempos de pandemia, e ainda, as principais diferenças alimentares, em comparação a Unidade Escolar e o âmbito familiar nestes difíceis períodos. O estudo se justifica pela necessidade da garantia nutricional qualitativa de alunos no período de formação educacional, em meio ao cenário local e mundial e seus principais efeitos. Diante disso, o estudo tem como objetivo, discutir de que forma a pandemia, pela nova *Covid-19*, Corona Vírus, tem afetado a alimentação ou educação nutricional dos alunos nos meios educacionais. Com intuito de responder as problemáticas, tornou-se fundamental a realização de levantamento bibliográfico, por meio de Revisão Bibliográfica, seguido de discussões, análises e profundas reflexões acerca das comparações entre os processos alimentares nutricionais familiares e escolares em tempos de pandemia. Os resultados revelam que com a chegada da pandemia, as escolas foram fechadas e muitos precisaram realizar uma reorganização familiar, principalmente nos hábitos alimentares, uma vez que parte desse público, dependia exclusivamente da alimentação qualitativa ofertada no meio escolar. Outro fator de grande importância está na vulnerabilidade das famílias, escassez de alimentação nutricional por falta de recursos financeiros e trabalho. Aumento da responsabilidade familiar, presente em maior parte na figura materna, além de consumo elevado de alimentos congelados, processados e ultraprocessados. Para as famílias de maior renda, houve considerável aumento no consumo de *fast-food*. As considerações finais da pesquisa revelam que o estudo abre possibilidades para estudos futuros e lacunas ainda não preenchidas, e reconhece a importância da alimentação adequada como requisito fundamental para a formação integral dos alunos em fase educacional.

Palavras-chave: Educação nutricional. Pandemia. Alimentação. Saúde pública.

* dani-tofanini@hotmail.com

** eduardodaveigagarcia@outlook.com

*** rosana.rulli@hotmail.com