

O ENSINO DA GERÊNCIA EM ENFERMAGEM: EXPECTATIVAS E DESAFIOS

Haiany Cruz dos SANTOS*
Igor Donizete FERNANDES**
Taise Jordão ZANZARINI***
Jussara Britto Batista GONÇALVES****
Rogério Rodrigo RAMOS*****

RESUMO

INTRODUÇÃO: A aprendizagem ocorre na interação entre os homens por meio do processo de ensino, a partir do qual o ser humano se apropria de conhecimentos socialmente estabelecidos. Portanto, não se resume a um processo acumulativo. Trata-se de juntar uma rede ou teia de interações complexas e dinâmicas entre professores e alunos. **OBJETIVO:** Identificar as expectativas dos discentes em relação à disciplina de gerenciamento hospitalar, assim como as lacunas encontradas diante das metodologias aplicadas no processo do ensino. **MÉTODOS:** Pesquisa de campo quantitativa, descritiva e exploratória, utilizado um questionário estruturado, aplicado em uma única vez. Participantes da pesquisa discentes concluintes no curso de enfermagem de um centro universitário do interior paulista, maiores de 18 anos que aceitaram participar da pesquisa assinando o termo de consentimento livre e esclarecido. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de ética em pesquisa CAAE 46784721.8.0000.5428, parecer nº4.769.252. Participaram 31 alunos. Os dados foram analisados pelos programas Microsoft Office Excel e Microsoft Office Word. O método estatístico utilizado para análise dos dados, foi de porcentagem dispostos em tabelas e gráficos com valores relativos e absolutos. **RESULTADO:** Quando questionados sobre o conhecimento das funções do enfermeiro gerente, dentre os 31 alunos entrevistados, 55% (17) tinham uma noção básica de como identificar as funções do enfermeiro gerente, 16% (5) não sabiam identificar, 16% (5) sabiam identificar com alguma dificuldade, 13% (4) conseguiam identificar com facilidade. Sobre se as metodologias aplicadas acompanhavam os avanços tecnológicos 51% (16) consideram que parcialmente, 39% (12) consideram que sim, 10% (3) consideram que não. **CONCLUSÃO:** Foi possível identificar que a disciplina de gerenciamento em enfermagem gera muitas expectativas nos discentes, e, ao mesmo tempo apontam lacunas na construção deste conhecimento. Encontrar alternativas que possibilitam a proximidade da realidade com o aprendizado é fundamental na construção do conhecimento e funções gerenciais.

Palavras-chave: Ensino. Gerenciamento em enfermagem. Graduação.

* haiany1@hotmail.com

** igorferrandes6583@gmail.com

*** taisejord@hotmail.com

**** jbgoncalves@funecsantafe.edu.br

***** rogerio.enfer@gmail.com