

REALIDADE DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DENTRO DAS ESCOLAS

Amanda Cristina da Silva CARVALHO*

Bruna de Moraes ARAÚJO**

Adriele Cristine de Freitas BATISTA ***

RESUMO

A Inclusão Escolar consiste na ideia em que todas as pessoas têm por direito o acesso de modo igualitário dentro do sistema de ensino. Nesta perspectiva, a Educação Inclusiva vem surgindo de modo a garantir que todas as crianças, jovens e adultos, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, econômicos, linguísticas, etc., sejam acolhidos e acomodados no âmbito social. Essa pesquisa se apresenta de caráter qualitativo e foi realizada a partir da leitura de estudos sob a temática da Educação Inclusiva, assim, passamos a reconhecer esta prática como um direito social e educacional a todo indivíduo. Neste estudo temos como principal objetivo observar a trajetória da Educação Inclusiva, sobretudo após a Declaração de Salamanca (1994), e reconhecer a importância e a necessidade dessa modalidade no ambiente escolar na garantia do direito e cidadania aos que dela participam. Como resultados parciais as leituras mostram que a Educação Inclusiva obteve mudanças até os dias atuais trazendo recursos e melhorias dentro da sala de aula para melhor atender todos diante de suas necessidades, entretanto, foi possível reconhecer a falta de formação de qualidade aos professores, equipe preparada para ajudá-los e comunidade escolar que entenda a importância da inclusão. A partir deste estudo concluímos através do nosso trabalho que a Educação Inclusiva deve acontecer para além dos documentos oficiais e se efetivar também nas práticas escolares, oferecendo mais recursos financeiros e pedagógicos para dentro das unidades de educação e também para as comunidades com o objetivo de melhoria na socialização e inclusão desses indivíduos.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Direito. Escola.

* faz.marcelo@hotmail.com

** brunabobi262@gmail.com

*** adrielecfb@hotmail.com